

DIÁKÉLET
Összefoglaló a DÖK
tevékenységéről

KULTÚRA
Filmajánló: A
szakasz

DIÁKSZEMSZÖG
TANÁRI SZEMMEL
Interjúk: a telefon
helye az iskolában

Óbudai Times

I. ÉVFOLYAM 1. SZÁM – ÓBUDAI GIMNÁZIUM DIÁKÖNKORMÁNYZATA



Röplabdamezőzés a bentelváson 2024. decemberben



*A mobiltelefon-használat
korlátozásának előnyei és
nehézségei*

Interjú Tóth-Göde Gergővel és
Tóth Péter tanár úrral

7-9. oldal

Óbudai Gimnázium Diákönkormányzata

2025. január

SZERKESZTŐSÉG

Felhívás

Ha érdekel az újságírás, és szívesen csatlakoznál a csapathoz, akkor egy rövid megbeszélésen várunk a Klubban 2025. 02. 05-én (szerdán) a második nagyszünetben!

Amennyiben az időpont nem alkalmas, keresd a DÖK elnököt (Molnár-Zsigmond Iván) a 10.c termében, vagy Juhász Janka tanárnőt a tanáriban.

Miről olvasnátok szívesen?

Ötleteiteket várjuk az ebédlőben kihelyezett dobozban!

Impresszum

Az újság egy diákkezdeményezésnek köszönhetően jött létre a Diákönkormányzat keretein belül.

Jelen szám elkészítésében Saly Sebestyén, Horváth Lilla, Déri Kitti, Molnár-Zsigmond Iván és Horváth-Chappaz Sámuel vett részt.

Külön köszönetet szeretnénk mondani Juhász Janka tanárnőnek a segítő munkájáért, mely elengedhetetlen volt a projekt megvalósításához.

DIÁKÉLET

DÖK: Mi történt az elmúlt fél évben és mi vár ránk?

Molnár-Zsigmond Iván, Horváth-Chappaz Sámuel

BESZÁMOLÓ • olvasási idő: 5 perc

Tavaly év végén megrendezésre került iskolánk első olyan diákönkormányzati választása, amelyen bármelyik tanuló elindulhatott és szavazhatott. Ezen választás eredményeképpen kezdtük meg munkánkat tavaly júniusban. A céljaink egyértelműek voltak, azonban legkevésbé sem egyszerűen megvalósíthatóak.

Az elmúlt félévben a tavalyi kampány során bemutatott programunkban vállaltakat kezdtük el megvalósítani, inkább több, mintsem kevesebb sikerrel. Persze közel sem teljesítettük még minden vállalt célunkat, így hát 6 hónap után itt az ideje picit tisztába tenni, mit csináltunk eddig, min dolgozunk jelenleg, és hogy melyek a terveink a következő 3-4 hónapra.

Az elmúlt fél év eseményei

Lassan beinduló, viszont rendkívül eseménydúsán véget érő féléven vagyunk túl.

A június hónap tökéletes példája volt Murphy törvényének, hiszen, miután átvettük a DÖK irányítását, egyből olyan előre nem látható eseményekkel kellett szembesülnünk, melyek kettő igencsak ígéretes projektet húztak keresztbe. Ilyen volt a fizika verseny és a projektnap. Előbbi Czikkely Márton tanár úr távozása miatt, utóbbi pedig a vezetőséggel való kommunikációs félreértésekből fakadóan.

Júliusban elkészítettük a Diákönkormányzat SZMSZ-ét (a DÖK működését lefektető szabályzatot), amelynek köszönhetően szeptembertől a korábbi évekhez képest jelentősen rendezettebb keretek között tudtuk folytatni a munkánkat. Szintén az új SZMSZ-en keresztül, hosszútávon biztosítottá tettük a DÖK demokratikus működését, illetve létrehoztuk a munkacsoportok intézményét, aminek köszönhetően bizonyos projekteken jelentősen hatékonyabban tudunk dolgozni.

Augusztusban a gólyákkal együtt Balatonszemesen jártunk. Itt amellet, hogy mi is megismertük az új osztályok diákjait, olyan csapatépítő játékokat szerveztünk, amelyeken keresztül ők egymáshoz is közelebb kerülhettek.

Szeptember alapvetően a DÖK mindennapos működésének beindításáról szólt, illetve megtartottuk az év, és az új SZMSZ bevezetése utáni első választmányi gyűlést is. A gólyák számára csapatépítő eseményt szerveztünk.

Október a tanév eddigi részének és igencsak valószínű, hogy egészének is a legnyugodtabb hónapja volt. A hónap során elsősorban az alumni projekt (öregdiákokhoz való elérést célzó program) kapcsán tettünk lépéseket, aminek köszönhetően a második félévben el fogjuk tudni kezdeni az öregdiákokkal való kapcsolatfelvételt. (Erről a projektünkről a következő féléves terveink között lehet többet megtudni.)

Novemberben közreműködtünk iskolánk nyílt napján, ott voltunk a szalagavatón, ahol támogatást gyűjtöttünk a DÖK számára, illetve részt vettünk az Országos Diáktájékoztató „DÖK-özöl” kurzusán, ahol új ismeretekkel gazdagodhattunk a diákok felé történő kommunikációval kapcsolatban. Szintén novemberben jártunk a Budapesti Diákszékház ülésén, ahol többek között szavaztunk a 2025-ös Országos Diákszékház budapesti képviselőiről és a Fővárosi Diákönkormányzat nagyszabású programjait és terveit is megismerhettük.

Decemberben megrendezésre került az első nagyobb szabású eseménye az évnek, a bentelvény, és ezzel kezdetét vette az a programsorozat, amelynek a nagyobb része a következő 2-3 hónapban vár ránk.

Terveink a következő hónapokra

Sportbajnokság

Az Óbudai Négyek Kupája a diáknapi kereteken belül fog megrendezésre kerülni. A résztvevők 2 sportágban (labdarúgásban és röplabdában), azon belül korosztály szerint tovább bontva mérhetik össze tudásukat. A bajnokságon iskolánkból 4 csapat vehet részt (minden sportágból adott korosztályon belül egy-egy csapat.), ellenfeleik pedig a III. kerület más gimnáziumaiból fognak érkezni hozzánk.

A 4 csapat, aki iskolánkat fogja képviselni, selejtező bajnokságok útján kerül majd ki, melyek január 25. és február 15. között kerülnek megrendezésre.

A selejtező bajnokságokon korosztályának megfelelő kategóriában bárki elindulhat csapatával, és megküzdhet a végső győzelemért.

Jelentkezni január 23. 19:00-ig lehet a megfelelő űrlap kitöltésével.

A jelentkezési űrlap a következő oldalon található QR kód segítségével érhető el.

Filmkészítő pályázat

A filmkészítő pályázat keretein belül célt és motivációt szeretnénk adni iskolánk diákjainak ahhoz, hogy csapatban dolgozva, közösen készítsenek egy filmet, ezáltal fejlesztve a résztvevők kreatív gondolkodását.

A pályázaton résztvevők számára előadásokat szervezünk, amelyek lehetőséget biztosítanak arra, hogy tudásukat ne csak felhasználják, hanem bővítsék is.

A pályázatra bárki jelentkezhet, a jelentkezésre január 31-ig van lehetőség. A jelentkezési űrlap a következő oldalon található QR kód segítségével érhető el.

E-sport bajnokság

A Diákönkormányzat egyik fontos célkitűzése, hogy a lehető legtöbb diák számára szervezzen olyan eseményeket, melyek a közösségekben való valamilyen fajta aktív részvételre buzdítják őket, így olyan programokat is szervezünk a következő hónapok során, melyek nem feltétlenül sorolhatóak a megszokottak közé. Ebből a megfontolásból kezdtünk el szervezni az elmúlt hónapokban egy e-sport bajnokságot.

Terveink szerint az e-sport bajnokságot különböző kategóriában szervezzük majd meg a diákok számára.

A bajnokság február 10-én fog elkezdődni, és innentől kezdve közel 2 hónapon át fognak tartani a különböző játékokban szervezett egyéni, illetve csapatos bajnokságok.

A jelentkezni január 13. és 27. között tudnak az érdeklődők.

Egész éves projektek

Az elkövetkezendő hónapokban folytatni fogjuk az iskolai vásárok szervezését, először a 10. évfolyamos diákokkal közösen, majd az alsóbb évfolyamokkal.

Folytatni fogjuk az előző félévben megkezdett munkánkat az alumni projekttel kapcsolatban is. A program célja, hogy az iskolánk öregdiákjai jelentette emberi erőforrást a Diákönkormányzat számára elérhetőbbé tegye, így új lehetőségeket teremtve különböző programok szervezésénél, vagy bizonyos projektek megvalósításakor.

A következő hónapokban, iskolánk jelenlegi és korábbi osztályfőnökeinek egy részének segítségével, megpróbáljuk felvenni a kapcsolatot a lehető legtöbb volt osztály valamely tagjával,

hogy az ő segítségével osztályuk legtöbb öregdiákjához elérjünk.

Azoknak a diákoknak, akikkel fel tudjuk venni a kapcsolatot, a DÖK számára releváns adatait összegyűjtjük, és ezeket egy adatbázisba rendezzük.

Terveink szerint ezen projekt eredményei által biztosított előnyöket, már a következő tanévben élvezheti iskolánk Diákönkormányzata.

Jelentkezés a programokra:



Jelentkezési űrlap a sportbajnokságra



Filmkészítő pályázat – pályázatiírás



Jelentkezési űrlap a filmkészítő pályázatra



Jelentkezési űrlap az e-sport bajnokságra

DIÁKSZEMSZÖG

Telefonhasználat:

„Az integrálás lenne a kulcs”

Horváth Lilla

INTERJÚ • olvasási idő: 3 perc

Az interjúink témája ebben a számban az idei tanévben bevezetett telefonhasználati kapcsolatos szabályok köré szerveződik. Ebben a témában megkérdeztük az iskolánk egy ismert diákját, valamint egy kedvelt pedagógusát.

Tóth-Göde Gergő, 12.A osztályos tanulót kérdeztük meg a témában való jártassága, illetve az Országos Diáktanácsban való tagsága miatt.

Óbudai Times: Szerinted mik az előnyei és a hátrányai a telefonbetiltásnak?

Tóth-Göde Gergő: Viszonylag jó rálátásom van arra, hogy a diákság összességében mit gondol erről az egészről, és hát vannak előnyei és hátrányai is. Amikor kijött ez az egész, akkor bennem az volt, hogy ezt nem tehetik meg velünk, de közben az is ott volt bennem, hogy ő, kevesebbet fogunk telefonozni, ez tök jó. Viszont szerintem ezt egyáltalán nem így kellett volna elérni, hanem mondjuk különféle edukációk segítségével meggyőzni a gyerekeket arról, hogy ne telefonozzanak ennyit. Szóval a feltételezett előnye az volt, hogy kevesebbet fogunk telefonozni, többet fogunk beszélni. A hátrány az nyilván az, hogy nagyon sok vészhelyzetben nem hívhatjuk fel a szülőket, vagy az olyan esetek, ahol nem tudok rákeresni dolgokra, illetve alapvetően nem tudom megtervezni a délutánomat az iskolában, ami hatalmas hátránynak bizonyul. Viszont, mint kiderült, hogy

kevesebbet fogunk telefonozni, ezáltal jobb lesz a mentális egészségünk, az mind hazugság volt. Általánosságban a legtöbb iskolában a telefonhasználat nem csökkent, ugyanakkora maradt, mivel nagyon sok helyen igenis kiskapukkal használták ki azt, hogy továbbra is tudják használni a diákok készülékeiket. Tehát szerintem gyakorlatban annyira nem változott sok minden, mint kellett volna, nyilván iskoláktól függ, hogy hogy kivitelezik ezt a rendeletet.

ÓT: Mit gondolsz, a tanárookra és az oktatásra jó vagy rossz hatással van a telefonbetiltás?

TGG: Szerintem nem mondható ki, hogy van egy exact hatása a tanárookra vagy az oktatásra, szerintem ez főleg a diákokat célozza meg. A tanároknak olyan szinten jelent ez pozitívumot, hogy nem kell nekik a telefonozás problémájával megküzdeni, több diák figyel órán. Ugyanakkor ott vannak azok a gyerekek, akik telefonozással kötik le figyelmüket, különben hátráltatják az óra menetét. Úgyhogy véleményem szerint ezen a ponton kiegyenlítődik a jó és a rossz hatás. Az oktatásra szerintem túl nagy változást nem gyakorol.

ÓT: Szerinted van jobb módja a telefonhasználat szabályozásának?

TGG: Szerintem a szabályozás nem éppen a legmegfelelőbb szó, mivel véleményem szerint ezt kezelni kéne. Azzal, hogy betiltanak valamit,

egyáltalán nem oldanak meg semmit, sőt, ellenkezőleg, a betiltás hatására a telefon olyan lesz, mint egy „tiltott gyümölcs” és lesznek olyanok, akik ezáltal még jobban akarják majd használni. Amit szerintem helyette lehetne csinálni, az az, hogy a tanároknak tudatosabbá kéne tenniük a telefonhasználatot az óráik keretein belül, hogy a mobileszköz alkalmazása ne eredményezzen problémát. Ha egy adott tanóra alatt használhatnák a diákok készülékeiket, akkor a tanár könnyebben tudná azt ellenőrizni. Tegyük fel, hogy minden diáknak lenne egy saját tabletje, akkor tudna azon tanulni, és alapvetően nem nyúlna a telefonjához, mert a tablet lekötné. Tehát szerintem itt is az edukáció és a tudatosabb

használata a telefonnak, illetve az integrálás lenne a kulcs nem pedig az, hogy betiltjuk.

ÓT: Az utolsó kérdés pedig az, hogy a tanárok szerinted használhassanak-e telefont vagy sem és mire?

TGG: Egyértelműen igen. A tanárok felnőtt emberek, igenis van joguk ahhoz, hogy telefont használjanak. A diákoknál azért megindokolható a telefonhasználat betiltása vagy korlátozása, mivel ezek a gyerekek fejlődő személyiségek és a telefonfüggőség kihat rájuk.



TANÁRI SZEMMEL

„Amikor benézek egy osztályterembe és a beszélgetéseket látom, annak nagyon örülök”

Déri Kitti

INTERJÚ • olvasási idő: 2 perc

Az iskola egyik kedvelt pedagógusát, Tóth Péter tanár urat kérdeztük az újonnan bevezetett telefonhasználatral kapcsolatos szabályozások előnyeiről és hátrányairól, annak megvalósíthatóságáról, valamint a tanárookra vonatkozó szabályokról.

Óbudai Times: Mi az előnye és a hátránya a telefonbetiltásnak?

Tóth Péter: Az előnye az, hogy kevesebbszer van a kezetekben a telefon, többet beszélgettek egymással, több az interakció, ami nagyon jó dolog.

Minden döntésnek van hátránya, így ennek is. Sokkal körülményesebb mondjuk órán használni, elővenni és így tovább, annak mondjuk nem örülünk.

ÓT: A tanárokat pozitívan vagy negatívan érintette ez a változás?

TP: Hát összességében a tanárok nevében nem tudok beszélni, csak a saját nevemben. Pozitívnak gondolom, mert nagyon nagy örömmel látom, hogy szünetben hogyan viselkedtek egymással. Amikor benézek egy osztályterembe és a

beszélgetéseket látom, annak én nagyon örülök. Illetve órán, hogy nem kell rászólni az emberekre, hogy telefont használnak/jobban figyeljenek. Szerintem ez így nagyon jó.

ÓT: Milyen más módon lehetne szabályozni a telefonhasználatot?

TP: Hát láttam olyat amikor utánanézegettünk a törvény megvalósításának, ami nyugaton működik, csak nagyon sok erőforrás kellene hozzá, hogy a telefont olyan tokba teszik, aminek van egy chip része. Azt a chipet amikor betették a tokba csak úgy lehet kinyitni, hogyha a kapun kimenve ott vannak ilyen felszerelt egységek és odaérinted akkor kinyílik. Máshogy nem lehet kivenni. Ez nekem nagyon tetszett.

ÓT: A tanárok telefonhasználata hogyan módosult?

TP: Hát elvileg csak pedagógiai célra használhatjuk a telefont. A tanórán ez egyértelműen meg is történik és be is tartjuk ezt. De hát ránk nem ilyen szigorú szabályzás vonatkozik, tehát nem kell a táskánkban tartani a telefont.

KULTÚRA

A szakasz: Egy film az emberiség határainról

Saly Sebestyén

FILMAJÁNLÓ • olvasási idő: 2 perc

A szakasz egy hiteles film a vietnámi háború borzalmairól. Oliver Stone rendező saját élményei alapján írta és rendezte. Erős tükröt tart John Wayne, Green Berrets című filmjének, ami egy fals, amerikai nézetet mutat be ugyanerről az időszakról.

A történet arról szól, hogy Chris Taylor (Charlie Sheen) önkéntesként megérkezik Vietnámba, hogy hős legyen, ahogy a nagyapja és az apja is tették a világháborúkban, de hamar rájön, hogy mégsem olyan menő, mint ahogy azt otthon hallotta. Szépen lassan megismeri a szakaszát, melyet két őrmester vezet: Barnes (Tom Berenger) a kegyetlen katona, akit a háború kiforgatott emberi valójából és Elias (Willem Dafoe) akiben benne maradt a lélek, és egy emberibb oldalt mutat be. A szakaszban fontos az összetartás, de ezzel párhuzamosan ellentétek feszítik szét a közösséget, ami egy háborúban életveszélyes.

A film erősségei a színészi játék és a díszlet. Charlie Sheen egyik, ha nem a legjobb alakítását nyújtja. Berenger szintén nagyon jó, de ebben a filmben Willem Dafoe, Elias hadnagya viszi a prímet. Ő nagyon jól hozza a kompetens vezetőt, aki haza akarja hozni mindegyik katonáját, ugyanakkor megcsömörlött a háborútól, nem hisz már a győzelemben. A mellékszereplők tökéletes hátteret adtak a főszereplőknek, életszerűvé tették

a tábor életét. Elvileg szerepel a filmben a fiatal Johnny Depp is, de én csak a stáblistán találtam meg. A forgatási terület a Fülöp-szigeteken volt Vietnám helyett, de ez a különbség nem érződik. A képi világa ettől függetlenül is nagyon hatásos.

Szerintem *A szakasz* egy igazán elgondolkodtató és izgalmas háborús film, csodálatos színészi játékkal. Nagyon tetszett, ahogy a film, a főszereplő levelei által részekre bomlik és ennek ellenére sem tudunk meg túl sokat a háborún kívüli életéről. Hiszen onnantól, hogy megérkezett Vietnámba, egy új élet kezdődött számára, innentől más emberré kellett válnia, ha túl akarta élni a háborút, ami az egész hátralévő életére rányomta a bélyegét valószínűleg.



Kép forrása: Port.hu

DIÁKÉLET

Diákprojektek az Óbudaiban: Az Óbudai Disputaverseny

Molnár-Zsigmond Iván

ISMERTETŐ • olvasási idő: 1 perc

Fél évvel ezelőtt abban a szellemben kezdtünk el dolgozni, hogy munkánkat, ha lehet, ne csak értetek, hanem veletek közösen végezzük. Nagy örömmel tapasztaltuk, hogy voltak köztetek olyanok, akik saját ötleteikkel, gondolataikkal hozzánk fordultak, és közösen lehetőségeket kerestünk azok megvalósítására.

Egy ilyen ötletből indult ez a projektünk is, az iskolaújság. Nagyon büszkék vagyunk arra a munkára, amit ez a pár fős csapat az előző hetekben elvégzett, és még izgatottabbak vagyunk azzal kapcsolatban, hogy hosszútávon milyen formában tudjuk ezt a kezdeményezést megőrizni, továbbfejleszteni.

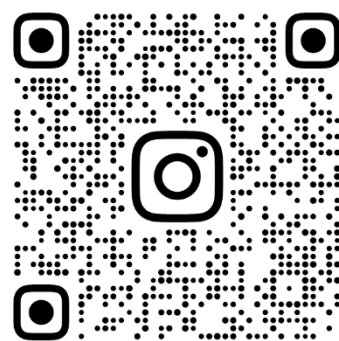
Egy ehhez hasonló, tanár-diák-kezdeményezése volt az elmúlt hónapoknak az **Óbudai Disputaverseny**. A verseny célja, hogy a vitázás és a közös problémamegoldás kultúráját megteremtse, formálja, felerősítse, és emellett a résztvevők történelmi ismereteit is próbára tegye. A versenyre nem csak iskolánkból várjuk majd a jelentkezőket, ezzel célunk, hogy pozitívan alakítsuk az iskolánkkal kapcsolatos közgondolkodást azok körében, akiknek nincsen velünk közvetlen kapcsolata.

A versenyre 3 fős csapatokban lehet majd jelentkezni január 6. és február 3. között, 3 korosztályban (I.: 7-8.oszt., II.: 9-10. oszt., III.: 11-12. oszt.).

*Jelentkezés az Óbudai
Disputaversenyre:*



*Kövess a verseny
Instagram-oldalát:*



@OBUDAIDISPUTA

Sudoku

			8	1	6		2	
8	5					1		
6		1	4	2				
	2			7			6	
5			6	4				2
4	7		2		1		8	
2		5		6	4		7	
	6				7			3
9	8	7	3	5			1	